



centro  
Psicopedagogico  
per la Pace  
e la gestione  
dei conflitti



# SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA

## PREMESSA E OBIETTIVI

Chiamiamo SCUOLA un luogo da cui il rumore del mondo si ritrae per lasciare spazio all'imparare, al prendersi cura e a coltivare la parte migliore di sé stessi.

Chiamiamo SCUOLA, il luogo elettivo dell'apprendimento.

L'etimo originale greco del termine **scholè**, non ci rimanda costrizioni e doveri, ma ci parla di un tempo libero, in cui ritrovarsi, gratificante, da dedicare alla propria crescita personale.

Con questo spirito, raccogliendo tutte le migliori proposte formative del Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti, presentiamo la SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA.

Con la SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA vogliamo offrire la possibilità di imparare a leggere, orientarsi ed essere efficaci nei contesti di complessità relazionale e organizzativa, a partire dal confronto con se stessi.

Il nostro obiettivo è di aiutare i corsisti ad acquisire competenze più raffinate e conoscenze operative adeguate, restituendo significato a ciò che appare critico, confuso e disturbante.

Vogliamo una SCUOLA che aiuti a connettere competenze nuove e pregresse, a integrare e trasformare i punti di vista, a sviluppare un modo nuovo di cogliere una realtà sociale in continuo cambiamento.

Vogliamo una SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA che permetta di trasformare la propria esperienza professionale e di vita in una narrazione creativa e originale.

Tutto questo è maieutica: è desiderio di tirar fuori da ciascuno il meglio che può dare nel rispetto dei tempi, delle esperienze, delle caratteristiche personali. Ed è insegnare la maieutica: l'arte di mettere gli altri nelle condizioni di apprendere.

## A CHI È RIVOLTA

La SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA si rivolge a professionisti di vari ambiti: insegnanti, educatori (nidi, scuole e comunità), coordinatori, dirigenti, counselor, psicologi, formatori, mediatori, e quanti abbiano la necessità di implementare competenze legate alla gestione del conflitto e al colloquio maieutico, la peculiare forma consulenziale elaborata dal Cpp.

Nello specifico i corsi si articolano secondo tre orientamenti che si rivolgono a:



**Orientamento organizzativo:** responsabili e dirigenti, coordinatori, formatori e consulenti



**Orientamento educativo:** genitori, insegnanti, educatori (nidi, scuole e comunità)



**Orientamento alla conoscenza di sé:** chiunque voglia acquisire una nuova capacità di leggere e gestire i propri vissuti

Per accedere alla *SCUOLA* è necessario sostenere un **colloquio di ammissione** a cui seguirà una proposta di orientamento per la definizione del proprio percorso formativo personale.

## CARATTERISTICA SPECIFICA DELLA SCUOLA

La peculiarità della *SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA* è data dall'approccio di avvicinamento al percorso di apprendimento.

La *SCUOLA* si sviluppa su un triennio, durante il quale il corsista dovrà garantire il raggiungimento di un determinato numero di crediti formativi.

La **struttura della *SCUOLA* è aperta**, modulata su due annualità con struttura obbligatoria e una annualità con struttura libera. È previsto un anno di lavoro sui conflitti (attraverso la frequenza obbligatoria del Corso annuale So-stare nel conflitto), un anno sul colloquio maieutico (attraverso la frequenza obbligatoria del Corso annuale Il Colloquio maieutico) e un anno libero, articolato in seminari e corsi brevi sulle competenze emotive, relazionali e organizzative.

L'articolazione del percorso libero non prevede una propedeuticità tra i corsi che il corsista intende frequentare, bensì una **scelta personale e creativa all'interno dei tre orientamenti**:



**Organizzativo** finalizzato a implementare le competenze gestionali dei conflitti in ambito organizzativo.



**Conoscenza di sé**, finalizzato ad acquisire la capacità di leggere e gestire i propri vissuti per trarne nuove competenze relazionali e sociali.



**Educativo** finalizzato a sviluppare competenze nell'utilizzo dell'approccio maieutico e nella gestione educativa dei conflitti

All'interno di queste aree il corsista sceglierà il percorso che maggiormente gli interessa approfondire e che più si adatta al proprio profilo professionale, scegliendo un certo numero di unità formative suddivise tra corsi brevi, seminari e workshop. Sarà **fondamentale raggiungere il numero di crediti formativi richiesto**.

I corsisti saranno aiutati nella costruzione del proprio profilo formativo da un **coordinatore formativo**, che li accompagnerà nel percorso con interventi costanti ed individualizzati.

## STRUTTURA E DURATA DELLA SCUOLA

La SCUOLA DI FORMAZIONE MAIEUTICA ha **durata TRIENNALE**. Esiste la possibilità di accorciare il percorso ma occorre una valutazione specifica del coordinatore formativo e l'approvazione del Direttore.

**Le attività formative sono previste in presenza** e si svolgeranno principalmente presso la sede del CPP a Piacenza in via Campagna 83, o presso sedi esterne nel caso di corsi brevi estivi. La metodologia didattica dei seminari in presenza sarà prevalentemente esperienziale e operativa.

È contemplato anche un accompagnamento secondo le modalità *blended* della formazione integrata on line. La formazione sarà completata da **attività legate all'analisi delle pratiche, dalla supervisione, dallo studio individuale** (studio di testi, elaborazione di progetti, preparazione prove intermedie), **dalla tesi finale**.

È prevista una valutazione personale per acquisire crediti formativi a partire dalla propria attività professionale. Il **Bonus professionale** dà diritto a 30 crediti formativi.

## PIANO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La SCUOLA si articola su un totale di 600 ore, pari a **140** crediti formativi in:

1. percorso annuale obbligatorio "**So-stare nel conflitto**" 200 ore
2. percorso annuale obbligatorio "**Il colloquio maieutico**" 200 ore
3. percorso personalizzato da svolgere per un monte ore pari a 200 tra corsi brevi, seminari, workshop e studio personale.

Le attività della SCUOLA saranno articolate secondo un **calendario fissato dalla direzione** delle attività formative e hanno inizio a partire da **settembre 2010**. Saranno pertanto tenute in considerazione le iscrizioni ai percorsi annuali del Colloquio Maieutico e del corso annuale So-stare nel conflitto, nonché i seminari e i corsi brevi che si sono frequentati a partire da quella data.

Per chi avesse già frequentato negli anni precedenti i corsi annuali "So stare nel conflitto" e/o "Il colloquio maieutico", verrà garantito il riconoscimento della frequenza.

In questo caso vi sarà un riconoscimento con relativa discrepanza rispetto al pagamento finale.

**Le iscrizioni devono avvenire tramite mail** all'indirizzo [scuolatriennale@cphp.it](mailto:scuolatriennale@cphp.it) e sono **subordinate alla realizzazione del Colloquio di ammissione**.

Il calendario dettagliato delle attività formative e ogni altra informazione sul percorso saranno forniti direttamente all'interessato da parte del *coordinatore formativo*.

## CALENDARIO DIDATTICO

Il calendario didattico della SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA prevede corsi annuali, seminari, corsi brevi e workshop.

Sono previste attività formative costituite da gruppi di lavoro, studi di caso, *role playing*, esercitazioni individuali e di gruppo, restituzioni teoriche.



## **CORSO ANNUALE** **SO-STARE NEL CONFLITTO**

obbligatorio, consente di acquisire 40 crediti formativi

Il corso si fonda sull'idea che il conflitto, ben distinto dalla violenza, rappresenti una risorsa straordinaria per poter affrontare le relazioni all'interno di una società particolarmente complessa come quella odierna. È la proposta più avanzata e organica per un apprendimento innovativo nella gestione creativa e maieutica dei conflitti. Consente di acquisire sia le necessarie attitudini personali sia gli strumenti operativi e professionali adeguati. L'approccio maieutico, proposto dal CPP, permette di utilizzare il conflitto per generare cambiamenti sostenibili tali da essere una grande opportunità in ambito intrapersonale, nel rapporto con gli altri, nelle relazioni d'aiuto e nel benessere organizzativo.

<u>MODULO I</u>	Il gruppo di apprendimento come laboratorio di conflitti
<u>MODULO II</u>	Il conflitto intrapersonale: aspetti emotivi e autobiografici
<u>MODULO III</u>	Il conflitto interpersonale e la negoziazione
<u>MODULO IV</u>	Quando il conflitto riguarda altri: mediazione e consulenza maieutica
<u>MODULO V</u>	Il conflitto nei contesti organizzativi
<u>MODULO VI</u>	Supervisione e prova di gruppo di fine corso



## **CORSO ANNUALE** **IL COLLOQUIO MAIEUTICO**

obbligatorio, consente di acquisire 35 crediti formativi

Il colloquio maieutico è uno strumento innovativo nell'ambito delle relazioni di aiuto, di gestione dei conflitti e all'interno delle normali attività di consulenza, creato da Daniele Novara nei percorsi di ricerca del CPP. Si basa sulla constatazione che chiunque è in grado di capire e leggere la situazione problematica in cui si trova se messo nella condizione di farlo. Il colloquio maieutico attiva le capacità della persona di leggere il conflitto, o il problema, cogliendone il significato sia intrapersonale che relazionale, e facilita la ricerca di esiti adeguati alle proprie risorse.

Grazie a questo nuovo strumento, il professionista viene messo in grado di aiutare a gestire i conflitti anche in assenza della disponibilità della controparte alla mediazione. Il colloquio maieutico rappresenta la base di molteplici utilizzi professionali quali la consulenza pedagogica come aiuto a genitori e insegnanti nella

gestione di problematiche educative; la consulenza di gruppo e quella organizzativa utile sia per identificare i problemi gestionali che per individuare strade efficaci. Anche nell'ambito della mediazione familiare rappresenta una matrice indispensabile, da ultimo risulta particolarmente indicato nelle procedure delle nuove disposizioni sulla conciliazione obbligatoria.




<u>MODULO I</u>	Maieutica, conflitto, colloquio
<u>MODULO II</u>	Le fasi del processo
<u>MODULO III</u>	La specificità maieutica: la domanda
<u>MODULO IV</u>	Le tecniche di distanziamento
<u>MODULO V</u>	Compito e sostenibilità trasformativa
<u>MODULO VI</u>	Prova dinamica di fine corso










### ANNUALITÀ PERSONALIZZATA

liberamente articolata secondo aree di interesse deve portare all'acquisizione di 65 crediti formativi (o di quantità inferiore sulla base del bonus professionale assegnato).

L'elenco dei corsi brevi e seminari sotto riportato è inerente alle attività e proposte formative per l'anno 2011. Altri seminari o workshop saranno attivati *in progress* e potranno variare di anno in anno in base alla programmazione definita dal collegio docenti della SCUOLA.

	<p><b>Uscire dalla rabbia e imparare a stare nei conflitti</b>          ...si tratta di imparare a dialogare con la propria rabbia per trasformarla in una relazione conflittuale utilizzabile.</p>	SEMINARIO
	<p><b>Riconoscere i conflitti nelle organizzazioni</b>          Apprendere competenze nell'osservazione e nella lettura dei conflitti significa aumentare il potenziale collaborativi dell'organizzazione.</p>	SEMINARIO
	<p><b>Sapersi incontrare</b>          Migliorare la conoscenza di sé e creare le basi per sciogliere eventuali blocchi emozionali.</p>	SEMINARIO DI PSICODRAMMA
	<p><b>Conflitto e cultura organizzativa</b>          Non c'è crescita organizzativa senza le competenze capaci di integrare, in modo esplicito e condiviso, il conflitto all'interno della propria cultura organizzativa.</p>	CORSO BREVE

	<p><b>Il paterno in educazione</b>  Recuperare la consapevolezza della funzione educativa nelle relazioni di crescita è indispensabile per chi ha responsabilità genitoriali e per chi opera professionalmente in ambito educativo.</p>	<p>SEMINARIO</p>
	<p><b>Costruire la giusta distanza</b>  L'essere umano per vivere ha bisogno di entrare in profonda relazione con gli altri e anche di separarsi, distinguersi individuarsi. La dialettica tra queste due posizioni è la costruzione della giusta distanza.</p>	<p>SEMINARIO DI PSICODRAMMA</p>
	<p><b>La pedagogia maieutica</b>  Sviluppare il massimo di risorse creative personali per imparare efficacemente.</p>	<p>CORSO BREVE</p>
	<p><b>La gestione del conflitto come strategia interculturale</b>  L'educazione interculturale come educazione al conflitto può essere una straordinaria occasione di apprendimento evolutivo</p>	<p>CORSO BREVE</p>
	<p><b>La manutenzione dei tasti dolenti</b>  Per incontrare i propri tasti dolenti e uscire dai copioni relazionali dannosi.</p>	<p>CORSO BREVE</p>
	<p><b>Coordinare i gruppi di lavoro</b>  Se trattato con specifica competenza, il conflitto nei gruppi di lavoro può rendere la collaborazione più significativa e stimolante.</p>	<p>CORSO BREVE</p>
	<p><b>Il conflitto come rituale di passaggio nella gestione degli adolescenti</b>  Manca la possibilità di sperimentare quei riti di passaggio importanti per attivare processi di separazione che accompagnino nell'età adulta.</p>	<p>SEMINARIO</p>
	<p><b>Emozioni, affettività e conflitti</b>  È importante saper riconoscere i propri e altrui sentimenti anche nei conflitti e imparare a comunicarli.</p>	<p>SEMINARIO DI PSICODRAMMA</p>
	<p><b>Leadership e conflitti: per creare connessioni organizzative</b>  Una leadership efficace trova nella gestione del conflitto l'esperienza fondante per il proprio sviluppo, per la propria affermazione, per la propria legittimazione.</p>	<p>SEMINARIO</p>

Per informazioni sui crediti attribuiti a ogni singolo corso o seminario scrivere a: [scuolatriennale@cphp.it](mailto:scuolatriennale@cphp.it)

Per tutte le informazioni sulle date e le sedi dei corsi e seminari verificare l'elenco sul sito [www.cphp.it](http://www.cphp.it)

## MODALITÀ DI FREQUENZA AL CORSO E PROCESSI VALUTATIVI

Il percorso della SCUOLA DI FORMAZIONE MAIEUTICA è a **frequenza obbligatoria**.

Al termine di ogni percorso annuale sono **previste delle prove**. Alla fine del percorso è previsto un esame, che sarà costituito dalla **produzione e dalla discussione di un elaborato** (tesi) relativo ad uno studio di caso o a un intervento di formazione nell'ambito della professionalità di area, a scelta dal candidato.

Le tesi che si riterranno di particolare interesse verranno proposte per la pubblicazione sulla rivista del Cpp *Conflitti. Rivista italiana di formazione e ricerca psicopedagogica*.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA, SCIENTIFICA E AMMINISTRATIVA DEL CORSO

Ogni corsista riceverà tutte le **dispense e il materiale di studio** relativo ai corsi da lui frequentati.

Ogni corsista sarà dotato anche di un **libretto personale cartaceo**, dove verranno registrati tutti i corsi effettuati, gli esami sostenuti e le valutazioni conseguite.

## **DIREZIONE E RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA**

Dott. Daniele Novara

## **COLLEGIO DOCENTI**

Dott. Daniele Novara

Dott. Paolo Francesco Ragusa

Dott. Fabrizio Lertora

## **PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE CI SI AVVALE ANCHE DELLA DOCENZA DI**

Dott.ssa Emanuela Cusimano, dott.ssa Anna Boeri, dott. Filippo Sani, dott.ssa Paola Cosolo Marangon, dott.ssa Elena Passerini

È prevista inoltre la collaborazione di altri docenti in base alla costruzione delle proposte formative.

## **COORDINAMENTO FORMATIVO**

Dott.ssa Paola Cosolo Marangon

## **MODALITÀ DI ISCRIZIONE**

Per iscriversi i partecipanti dovranno

1. compilare il modulo di preiscrizione che trovano sul sito [www.cppp.it](http://www.cppp.it)
2. sostenere un colloquio iniziale
3. iscriversi e effettuare i pagamenti secondo le indicazioni che seguono

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE E PAGAMENTI

La quota di partecipazione alla SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA è fissata in euro **4.400,00** da versare con questa tempistica:

Iscrizione	all'atto dell'iscrizione	€ 400
I rata	entro settembre 2011	€ 750
II rata	entro marzo 2012	€ 750
III rata	entro settembre 2012	€ 500
IV rata	entro marzo 2013	€ 750
V rata	entro settembre 2013	€ 750
VI rata	a fine percorso	€ 500

Il versamento della quota di iscrizione di € 400 va effettuato tramite:

### **bonifico bancario**

BANCA ETICA          C/c 122507      ABI 05018      CAB 02400      CIN I

IBAN IT241050180240000000122507          BIC CCRTIT284H (pagamenti internazionali)

### **Versamento su conto corrente postale C/c n. 34135764**

intestato a Centro Psicopedagogico per la Pace e la gestione dei conflitti

Via Campagna, 83 29121 Piacenza

**Causale del versamento:** iscrizione Scuola Triennale

Gli iscritti dovranno inviare **copia dei rispettivi bonifici bancari o bollettini postali** al n. di fax 0523.498594. Nel caso il bonifico venga effettuato da terzi, va tassativamente indicato il nominativo del corsista iscritto.

Il corsista che avesse già partecipato in passato a corsi annuali del Cpp o, a partire dal settembre 2010 a corsi brevi e seminari **può chiedere che gli venga ricalcolata la quota** da versare al momento del saldo che terrà conto dei crediti formativi già acquisiti e dei relativi costi già sostenuti.

## TITOLI RILASCIATI

Verrà rilasciato il **DIPLOMA** SCUOLA TRIENNALE DI FORMAZIONE MAIEUTICA

### **Per informazioni:**

[scuolatriennale@cphp.it](mailto:scuolatriennale@cphp.it)

Tel. 0523.498594

Cell. 335.1320428