

## La gestione dell'oppositore in classe



Penso che la modalità più efficace di affrontare questa figura problematica di alunno risieda nella capacità di percepirla come una risorsa e come un'occasione per la classe di imparare a contenere l'elemento di disturbo piuttosto che espellerlo.

D. Novara

**seminario formativo**  
condotto da **Daniele Novara**



**2 e 3 marzo 2012 - Piacenza**

La figura del bambino che si oppone crea spesso un senso di disagio e di inutilità negli insegnanti. La fatica a **riconoscere il conflitto e a gestirlo di conseguenza** attiva dinamiche interiori e risposte peculiari in ogni insegnante, e pone seri problemi che poi si riversano inevitabilmente sul clima della classe.

Il bambino oppositivo è un bambino che fatica a riconoscere il senso del limite, e a gestire le frustrazioni. Le strategie di trattamento puramente individuale dell'oppositore hanno mostrato in questi ultimi anni tutti i loro limiti. Occorre saper attivare le risorse e le competenze del gruppo classe, svincolandosi da un rapporto individuale con l'alunno in difficoltà e restituendo l'oppositore ai suoi coetanei. È fondamentale acquisire la capacità di creare cornici normative ferme, senza fuggire dal conflitto ma assumendolo come compito, e individuare strategie centrate sulle dinamiche del gruppo: **restituire il disturbatore alla classe** significa imparare ad utilizzare gli spunti problematici, le difficoltà, le situazioni conflittuali, le inquietudini come elementi di lavoro che il gruppo orizzontalmente si assume, senza dover dipendere dalla misura riparativa dell'insegnante.

Destinatari insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, insegnanti di sostegno, dirigenti scolastici

### Obiettivi

- Individuare i presupposti per una **sinergia efficace tra adulti** con compiti educativi e saper progettare interventi educativi condivisi
- Proporre un **percorso educativo** atto a valorizzare le competenze emotive dei bambini e saper trovare lo spazio-tempo necessario per trasformare le emozioni negative in capacità di gestire il conflitto
- Apprendere alcune **strategie efficaci per attivare le risorse del gruppo classe** nella gestione orizzontale del bambino che si oppone
- Saper usare **sanzioni efficaci senza umiliare** il bambino oppositivo: alcune tecniche utili

Metodo di lavoro si basa sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti attraverso l'utilizzo del piccolo gruppo come luogo di esperienza e di apprendimento

### Orari di lavoro

prima giornata 15.30 - 19.00

seconda giornata 9.00-13.00 / 14.30 -17.00

Costo € 140

Verrà rilasciato un Attestato di partecipazione

Per ulteriori informazioni:

[info@cphp.it](mailto:info@cphp.it)

tel. 0523-498594

**È possibile richiedere la realizzazione del seminario presso la propria organizzazione**